

załącznik nr 5
do Statutu Zespołu Szkół Nr 4
im. Tomasza Klenczara

Wewnętrzny System Oceniania

tekst jednolity z dnia 07.11.2007 r.

Wewnętrzny system oceniania jest zgodny z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z **dnia 30 kwietnia 2007 roku** „w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych” (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562)

Spis treści

| | |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
| Rozdział I | System wartości Wewnętrzny Systemu Oceniania |
| Rozdział II | Założenia ogólne |
| Rozdział III | Kryteria przedmiotowe |
| Rozdział IV | Skala ocen i kryteria tych ocen |
| Rozdział V | Procedury przeprowadzania egzaminów |
| Rozdział VI | Kryteria oceny z zachowania |
| Rozdział VII | Ewaluacja Wewnętrzny Systemu Oceniania |

Rozdział I

System wartości Wewnętrzny Systemu Oceniania

§ 1

Ocenianie służy :

1. wspieraniu szkolnej kariery ucznia,
2. wskazuje co jest najważniejsze dla uczniów w uczeniu się,
3. stwarza uczniom możliwość pełnego zaprezentowania swojej wiedzy,
4. podlega badaniom i weryfikacji czyli ewaluacji,
5. jest zgodne ze standardami nauczania i oceniania oraz z Programem Szkoły,
6. służy dobremu przepływowi informacji, czyli informuje czego uczeń się nauczył, czego powinien się nauczyć i jak może tego dokonać.

Rozdział II

Założenia ogólne

§ 2

1. Na wstępnym etapie współpracy z klasą nauczyciel dokonuje diagnozy w celu otrzymania informacji o umiejętnościach, wiadomościach i możliwościach ucznia, co pozwala mu na zaplanowanie metodyki pracy w klasie.

2. Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczyciel zapoznaje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) z treścią programu, z wymogami edukacyjnymi wynikającymi z podstaw programowych i realizowanego przez siebie programu, sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów, kryteriami przedmiotowymi.

2.1. Wymagania edukacyjne są podzielone na zakres podstawowy i ponadpodstawowy:

2.1.1. Wymagania edukacyjne z zakresu podstawowego obejmują wiadomości i umiejętności, które można zakwalifikować jako bardzo łatwe i łatwe, praktyczne, przydatne życiowo, bazowe tj. niezbędne w dalszej nauce, ułatwiające uczniowi uczenie się innych przedmiotów, interdyscyplinarne, pewne, sprawdzone i wdrożone w praktyce;

2.1.2. Wymagania z zakresu ponadpodstawowego obejmują wiadomości i umiejętności trudniejsze, takie które rozszerzają podstawy przedmiotu, pogłębiają jego interdyscyplinarność lub swoistość, mają także charakter hipotez i są problematyczne.

3. Wychowawcy klas informują uczniów i rodziców o kryteriach oceny z zachowania.

4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwoju uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy.

Rozdział III

Kryteria przedmiotowe

§ 3

1. Ocenianie odbywa się systematycznie w ciągu okresu oraz całego roku szkolnego.
2. Ocena okresowa jest efektem pracy ucznia w ciągu całego okresu.
3. Ocena końcowa jest efektem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
4. Ocenę końcową pozytywną otrzymuje wyłącznie uczeń, który uzyskał pozytywną ocenę z pierwszego oraz drugiego okresu danego roku szkolnego.

§ 4

1. Końcowa ocena niedostateczna (roczna) może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. Uczeń ma prawo zdawać dwa egzaminy poprawkowe. Egzaminy poprawkowe odbywają się w ostatnim tygodniu ferii letnich w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych
2. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na zakończenie pierwszego okresu, ma obowiązek zaliczyć materiał przewidziany programem nauczania tego okresu. O terminach: rozpoczęcia oraz zakończenia zaliczania materiału decyduje nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanym uczniem.
3. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczył pozytywnie materiału w terminie określonym w pkt.2, a w drugim okresie uzyskał ocenę pozytywną, nauczyciel ma prawo postawić ocenę końcowo-roczną niedostateczną.

§ 5

1. Wystawiane oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego prawni opiekunowie otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
3. Każda ocena musi zawierać jasne uzasadnienie.

§ 6

Przewiduje się następujące formy sprawdzania umiejętności i wiedzy uczniów:

- prace pisemne (sprawdziany, wypracowania, dyktanda, kartkówki).
- wypowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywny wkład ucznia podczas prowadzonych zajęć,
- konkursy, projekty, współpraca w grupie,
- inne formy np.: referaty, zeszyt, pomoc w przygotowaniu zajęć,

Rozdział IV

Skala ocen i kryteria tych ocen

§ 7

1. W oparciu o wymagania edukacyjne zakresu podstawowego uczeń może uzyskać oceny:

1.1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych do uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu;

1.2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; rozwiązuje (wykonuje) przy pomocy nauczyciela polecenia teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

1.3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań określonych w podstawach programowych; rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o średnim stopniu trudności, łatwe nawet dla ucznia mało zdolnego.

2. W oparciu o wymagania edukacyjne zakresu ponadpodstawowego uczeń może uzyskać oceny:

2.1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale opanował na poziomie przekraczającym wymagania określone w podstawach programowych; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

2.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, korzysta z różnych źródeł wiedzy;

2.3. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych i praktycznych ujętych programem nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie; osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach

sportowych i innych, kwalifikujących do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

3. Oceny śródroczne i końcoworoczne ustala się według następującej skali:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

3.1. Przy wystawianiu ocen cząstkowych można stosować „+” i „-” (z wyłączeniem ocen : niedostatecznej i celującej)

3.2. Formy sprawdzania umiejętności i wiedzy uczniów są punktowane wg następującej skali procentowej

| Ocena | % |
|-----------------|----------|
| celujący | 99 - 100 |
| + bardzo dobry | 97 - 98 |
| bardzo dobry | 91 - 96 |
| - bardzo dobry | 86 - 90 |
| + dobry | 81 - 85 |
| dobry | 76 - 80 |
| - dobry | 71 - 75 |
| + dostateczny | 66 - 70 |
| dostateczny | 56 - 65 |
| - dostateczny | 51 - 55 |
| + dopuszczający | 46 - 50 |
| dopuszczający | 37 - 45 |
| - dopuszczający | 30 - 36 |
| niedostateczny | 0 - 29 |

3.3. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen cząstkowych; każdej ocenie przypisuje się odpowiednią wagę.

3.3.1. Wagi ocen cząstkowych

| Waga | Formy sprawdzania umiejętności | Symbol w dzienniku lekcyjnym |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 4 | sprawdzian | S |
| | wypracowanie | W |
| 3 | kartkówka | K |
| | wypowiedź ustna | O |
| | projekty | P |
| | konkurs międzyszkolny | KM |
| | czytanie ze zrozumieniem | CZ |
| | słuchanie ze zrozumieniem | SŁ |
| 2 | dyktando | D |
| | referat | R |
| | konkurs wewnątrzszkolny | KW |
| | Pomoc w przygotowaniu zajęć | PP |
| | Sprawozdanie z pracowni | SP |
| 1 | praca na lekcji | PL |
| | zeszyt, ćwiczenia | Z |
| | aktywność | A |
| | zadanie domowe | ZD |

3.3.1.1. Za szczególną aktywność ucznia (olimpiady, konkursy ogólnopolskie) nauczyciel może wystawić dodatkową ocenę o najwyższej wadze.

3.3.1.2. Przez nieprzygotowanie się do lekcji (NP) rozumie się brak zadania, zeszytu, podręcznika, ćwiczeń – nieprzygotowanie do lekcji powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej w najniższej wadze. W wyjątkowych sytuacjach, przez które rozumie się dłuższe (minimum pięciodniowe) nieobecności usprawiedliwione w szkole, uczniowi przysługują trzy dni dydaktyczne na nadrobienie zaległości.

3.3.1.3. Formy z wagi 4 muszą być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja powinna zostać odnotowana w dzienniku. W ciągu tygodnia mogą być stosowane najwyżej 3 formy z wagi 4, i nie więcej niż raz w ciągu dnia.

3.3.2. Średnią ważoną oblicza się wg zależności:

3.3.3. Przy obliczaniu średniej ważonej nie uwzględnia się plusów i minusów, tylko liczby całkowite.

3.3.4. Po wyliczeniu średniej ważonej uczeń uzyskuje następujące oceny okresowe i końcoworoczne:

| przedział | ocena |
|------------------|----------------|
| powyżej 5,00 | celujący |
| 4,51 – 5,00 | bardzo dobry |
| 3,51- 4,50 | dobry |
| 2,51 – 3,50 | dostateczny |
| 1,51 – 2,50 | dopuszczający |
| do 1,50 | niedostateczny |

3.3.5. Warunkiem uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana oceny okresowej i końcoworocznej jest:

- zaliczenie wszystkich sprawdzianów obejmujących większą partię materiału,
- terminowe oddanie wszystkich prac domowych,
- aktywny udział w zajęciach
- wysoka frekwencja na zajęciach – minimum 95%,

3.3.6. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na zapowiedzianej formie sprawdzania wiedzy/umiejętności uczeń ma obowiązek w wyznaczonym przez nauczyciela terminie zaliczyć daną partię materiału.

4. Ściąganie lub korzystanie z innych niedozwolonych form podczas prac pisemnych lub w trakcie wypowiedzi ustnej - dyskwalifikuje ucznia i jest równoznaczne z przyznaniem mu oceny niedostatecznej w określonej wadze.

§ 8

1. Postępy ucznia odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Ocena okresowa i końcowa musi być zapisana zgodnie ze skalą ocen określoną w obowiązującym Rozporządzeniu „w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy...”

2. Kryteria ocen określają podstawy programowe zawarte w programach nauczania.

§ 9

Na miesiąc przed końcowo – rocznym, jak również okresowym terminem konferencji klasyfikacyjnej, nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia oraz jego prawnych opiekunów, o zagrażającej mu ocenie niedostatecznej. Nauczyciel wpisuje tą informację do dziennika lekcyjnego, a wychowawca lub pedagog powiadamia o tym fakcie prawnych opiekunów ucznia w formie pisemnej lub ustnej (konsultacja, rozmowa telefoniczna).

Rozdział V

Procedury przeprowadzania egzaminów

§ 10

W roku szkolnym uczniowie mają prawo przystąpić do następujących egzaminów :

1 Egzamin klasyfikacyjny

- 1.1 wyznacza się uczniowi, który spełnia kryteria określone w obowiązującym Rozporządzeniu „*w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy...*”,
- 1.2 egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel właściwego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu,
- 1.3 termin przeprowadzenia egzaminu określa Rada Pedagogiczna w uzgodnieniu z uczniem i jego prawnymi opiekunami. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 1.4 egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej za wyjątkiem przedmiotów wymagających przeprowadzenia ćwiczeń lub doświadczeń, Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
- 1.5 z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół,
- 1.6 uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły,
- 1.7 w przypadku, kiedy uczeń lub jego prawny opiekun uzna, że ocena z egzaminu klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, przysługuje mu wniesienie w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zastrzeżenia do dyrektora szkoły,
- 1.8 w sytuacji opisanej w pkt. 1.7, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ocenę z egzaminu klasyfikacyjnego z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 1.7. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego prawnymi opiekunami),
- 1.9 sprawdzian, o którym mowa w pkt. 1.8 przeprowadza komisja w następującym składzie: dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
- 1.10 ustalona w ten sposób ocena klasyfikacyjna jest ostateczna i może być jedynie zmieniona w trybie egzaminu poprawkowego,

1.11 przeprowadzonego sprawdzianu przeprowadza się protokół zawierający w szczególności:

skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

1.12 do protokołu, o którym mowa w pkt. 1.11 dołącza się pisemne prace słuchacza oraz zwięzłą informację o ustnych jego odpowiedziach,

1.13 uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł przystąpić w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 1.8, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.

2 E z a m i n p o p r a w k o w y

2.1. przysługuje uczniowi, który uzyskał dwie oceny końcowo-roczne niedostateczne,

2.2. egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego, oraz zajęć praktycznych, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych,

2.3. termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,

2.4. egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminator,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji,

2.5 z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu, oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

2.6 w przypadku, kiedy uczeń lub jego prawny opiekun uzna, że końcoworoczna ocena z egzaminu poprawkowego z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, przysługuje mu wniesienie w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego zastrzeżenia do dyrektora szkoły,

2.7 w sytuacji opisanej w pkt. 2.6, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ocenę końcoworoczną z danych zajęć edukacyjnych,

2.8 termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2.7 ustalany jest z zainteresowanym uczniem lub jego prawnym opiekunem,

2.9 sprawdzian, o którym mowa w pkt. 2.7 przeprowadza komisja w następującym składzie:

dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna,

2.10 z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający w szczególności:

skład komisji, termin sprawdzianu, zadania sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę,

2.11 protokołu, o którym mowa w pkt. 2.10 dołącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych jego odpowiedziach,

2.12 uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł przystąpić w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2.7 może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły,

3. W sprawach nieuregulowanych ma zastosowanie aktualne rozporządzenie „w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy...”

§ 11

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 12

1. Uczeń może otrzymać promocję (ukończyć Szkołę) z wyróżnieniem, jeśli uzyska w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen z wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
2. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo według ustalonego we właściwym zarządzeniu wzoru.
3. Od 1 września 2007r. do średniej ocen wlicza się ocenę z religii/etyki oraz oceny z zajęć dodatkowych prowadzonych w Szkole.

§ 13

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”

§ 14

1. Dyrektor Szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.”;

Rozdział VI

Kryteria oceny z zachowania.

§ 15

1. Ustala się, punktowy system oceniania zachowania uczniów.
2. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje **130 punktów**. Uczeń może starać się o pozyskanie dodatkowych punktów, może również punkty tracić.
3. Ocena końcowo - roczna uwzględnia oceny z pierwszego oraz drugiego semestru.
4. Śródroczna (semestralna) oraz końcowo - roczna ocena klasyfikacji zachowania uwzględnia następujące indykatory główne:
 - **wywiązywanie się z obowiązków ucznia**
 - **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej**
 - **dbałość o piękno mowy ojczystej**
 - **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób**
 - **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią**
 - **okazywanie szacunku innym osobom**

5. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po:
- zasięgnięciu opinii nauczycieli (*opinie te - uwagi, pochwały itp. powinny być dokumentowane*),
 - zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy,
 - oraz zasięgnięciu opinii ocenianego ucznia.
6. Punkty przydziela wychowawca klasy

| ocena | punkty |
|----------------|--------------------|
| wzorowe | 185 pkt. i więcej |
| bardzo dobre | 165 pkt. - 184pkt. |
| dobrze | 130 pkt. - 164pkt. |
| poprawne | 90 pkt. - 129pkt. |
| nieodpowiednie | 65 pkt. - 89pkt. |
| naganne | do 64 pkt |

7. Ocenę z zachowania za semestr / rok szkolny ustala się wg następujących kryteriów / indykatorów:

| kryteria zachowania (indykator główny) | indykatory szczegółowe | ocena punktowa ustalona przez nauczyciela / wychowawcę |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <i>wywiązywanie się z obowiązków ucznia</i></p> | <p>wysoka frekwencja - praca w Samorządzie Uczniowskim (klasowym, szkolnym) - pomoc koleżeńska (o której wychowawca informowany jest na bieżąco) - spóźnienie - godziny nieusprawiedliwione - niska frekwencja – poniżej 75% - unikanie wybranych lekcji - nie wywiązywanie się z podjętych i powierzonych zadań - upomnienie - nagana</p> | <p>95%-100% - 10 pkt 1-15 pkt. (łącznie w semestrze) 1-10 pkt. (łącznie w semestrze) (minus) 2 pkt. za każde (minus) 3 pkt. za każde (minus) 10 pkt. (minus) 1-10 pkt. (minus) 10-20 pkt i nagana (minus) 5 pkt. (minus) 10 pkt.</p> |
| <p>2. <i>postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</i></p> | <p>- praca na rzecz klasy - organizacja imprez, akcji, zajęć pozalekcyjnych itp. - udział w imprezach kulturalnych, pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę - konkursy (po ustaleniu z nauczycielem organizującym): szkolne, międzyszkolne, inne - wandalizm</p> | <p>1-10 pkt. 1-30 pkt (ustala organizator) 1-15pkt. do 30 pkt. (minus) 10-20 pkt. i nagana</p> |
| <p>3. <i>dbałość o honor i tradycje szkoły</i></p> | <p>- praca w organizacjach pozaszkolnych o charakterze kulturalnym i innym - wszelkie zewnętrzne formy reprezentowania Szkoły</p> | <p>do 20 pkt do 20 pkt</p> |
| <p>4. <i>dbałość o piękno mowy ojczystej</i></p> | <p>- kulturę osobistą (<i>oceniają wspólnie w sposób jawny uczniowie klasy oraz wychowawca</i>) - uwagi (np. za wulgaryzmy, złe zachowanie)</p> | <p>(minus) 15 do (plus) 15 pkt (minus) 10 pkt.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. <i>dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</i></p> | <p>- bójki - picie alkoholu, posiadanie, używanie i rozpowszechnianie środków odurzających w sytuacjach szkolnych - palenie papierosów na terenie szkoły, w jej otoczeniu oraz w sytuacjach szkolnych</p> | <p>(minus) 10 pkt. nagana oraz pozbawienie wszelkich punktów (minus) do 15 pkt.</p> |
| <p>6. <i>godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</i></p> | <p>- konflikt z prawem - inne nie ujęte wyżej zachowania niegodne ucznia</p> | <p>(minus) 10 - 50 pkt. (minus) 10 - 50 pkt.</p> |
| <p>7. <i>okazywanie szacunku innym osobom</i></p> | <p>- postępowanie zgodne z powszechnie akceptowanymi społecznymi normami dobrego zachowania</p> | <p>do 20 pkt.</p> |

8. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu Szkoły przez ucznia, któremu w danej Szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.